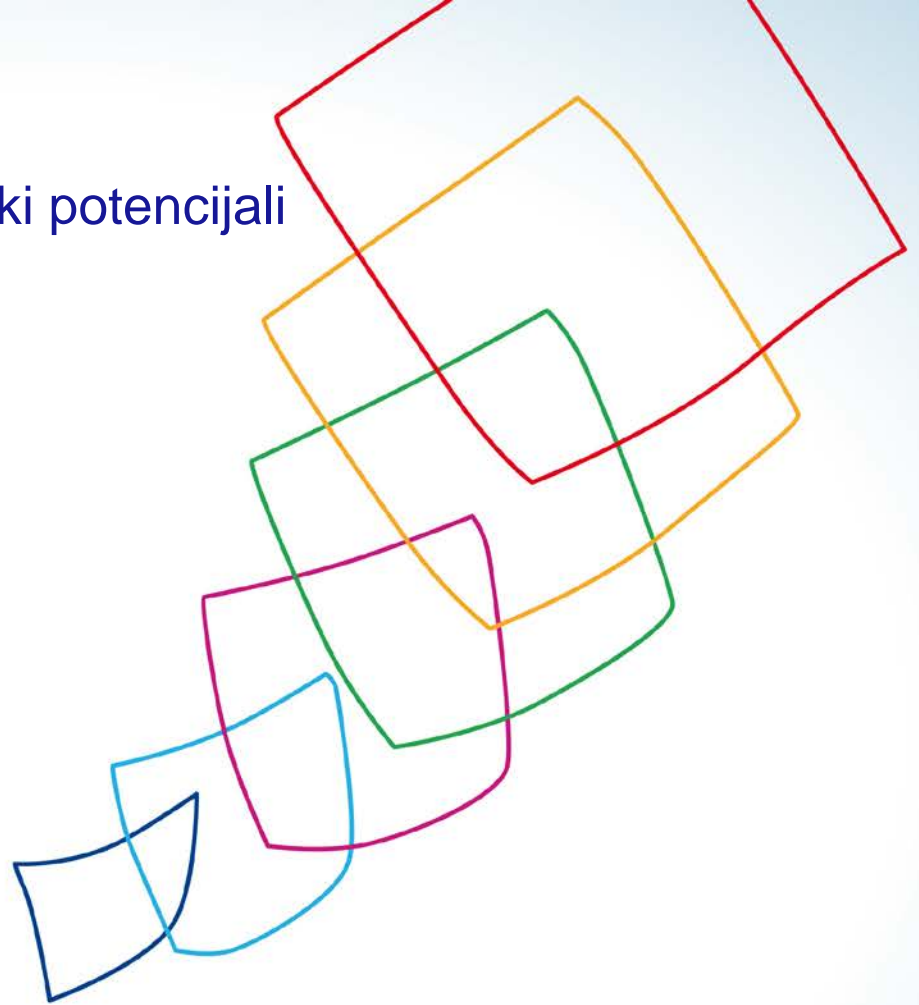


Operativni program Učinkoviti ljudski potencijali 2014. – 2020.



www.esf.hr



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

Informativna radionica u okviru Poziva na dostavu projektnih prijedloga



Razvoj, unapređenje i provedba stručne prakse u visokom obrazovanju

siječanj 2019.

Uprava za visoko obrazovanje
Ministarstvo znanosti i obrazovanja

Razvoj, unapređenje i provedba stručne prakse u visokom obrazovanju

Hrvatski i europski strateški i zakonodavni okvir

- Europa 2020, Strategija za pametan, održiv i uključiv rast
- Komunikacija Komisije Europskom parlamentu, Vijeću, Europskom gospodarskom i socijalnom odboru i Odboru regija o obnovljenom programu EU-a za visoko obrazovanje (COM (2017) 247)
- Novi program vještina za Europu (COM (2016) 381)
- Standardi i smjernice za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG)
- Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije, 2014.
- Strategija cjeloživotnog profesionalnog usmjeravanja i razvoja karijere u Republici Hrvatskoj 2016.-2020.
- ESF OP Učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020.



Razvoj, unapređenje i provedba stručne prakse u visokom obrazovanju – strateški okvir

Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije (2014.)

1. cilj: Unaprijediti studijske programe dosljednom provedbom postavki Bolonjske reforme i redefinirati kompetencije koje se njima stječu

Mjera 1.2.1. Provesti reviziju sadržaja i ishoda učenja studijskih programa

Mjera 1.2.3 Osmisliti i uvesti mentorski sustav na sva visoka učilišta

Mjera 1.2.7. Uspostaviti odgovarajuću infrastrukturu i organizaciju centara za podršku studentima u izradi završnih radova i disertacija

Strategija cjeloživotnog profesionalnog usmjeravanja i razvoja karijere u Republici Hrvatskoj 2016. - 2020. (2015.)

Mjera 1.1.5. Uspostaviti institucionalni model za pružanje usluga CPU na visokim učilištima

Mjera 1.1.6. Uspostaviti institucionalni model u agenciji nadležnoj za osiguravanje kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju

Mjera 1.1.7. Uspostaviti suradnju između centara i institucija za CPU s dionicima, posebice poslodavcima



Razvoj, unapređenje i provedba stručne prakse u visokom obrazovanju

Analitička podloga



Studija o stručnoj praksi u visokom obrazovanju, dr. sc. Valerija Botrić, MZO, 2016.

- analiza zastupljenosti i kvalitete stručne prakse i drugih oblika učenja kroz rad u studijskim programima na visokim učilištima u RH
- podatci o izvođenju stručne prakse na 947 studijskih programa
- zastupljenost stručne prakse u sveučilišnim programima oko 53%, a na veleučilištima i visokim školama oko 74%
- Preporuke za povećanje zastupljenosti i unapređenje kvalitete stručne prakse u studijskim programima

Razvoj, unapređenje i provedba stručne prakse u visokom obrazovanju

Analitička podloga

Analiza zastupljenosti i kvalitete stručne prakse u studijskim programima visokih učilišta Republike Hrvatske

Tablica 2.2.1.1. Zastupljenost stručne prakse prema razinama studijskog programa

Razina studijskog programa	Broj programa	Stručna praksa / zastupljenost programa (%)	Broj studenata	Stručna praksa / obuhvat studenata (%)
Sveučilišni	739	53	117 483	49
- preddiplomski	319	42	63 506	42
- diplomski	366	57	30 831	50
- integrirani preddiplomski i diplomski	54	85	23 146	66
Stručni	208	74	48 070	73
- preddiplomski	152	84	42 073	78
- specijalistički diplomski	56	46	5997	36
Ukupno	947	57	165 553	56

Izvor za originalne podatke: Anketa MZO-a.

Razvoj, unapređenje i provedba stručne prakse u visokom obrazovanju

Analitička podloga

Tablica 2.1.2.1.2. **Zastupljenost studenata** stručne prakse kao polaznika zasebnog kolegija/ obveznog kolegija/ kolegija s ECTS bodovima, prema razinama studijskog programa

Razina studijskog programa	Broj studenata (praksa)	% zasebnih kolegija	% obveznih kolegija	% dodjeljuje ECTS
Sveučilišni	57 088	67	78	90
Preddiplomski	26 519	56	74	96
Diplomski	15 271	75	83	92
Integrirani preddiplomski i diplomski	15 298	76	80	66
Stručni	35 082	94	99	96
Preddiplomski	32 933	95	99	84
Specijalistički diplomski	2149	82	100	100
Ukupno	92 170	77	86	93

Izvor za originalne podatke: Anketa MZO-a.

Razvoj, unapređenje i provedba stručne prakse u visokom obrazovanju

Analitička podloga

Tablica 2.2.1.1. Postotak **programa s definiranim ishodima učenja**, u programima koji imaju stručnu praksu

Razina studijskog programa	Broj programa	% programa s kolegijima stručne prakse s definiranim ishodima učenja	% studenata na kolegijima stručne prakse s definiranim ishodima učenja
Sveučilišni	389	78	37
Preddiplomski	134	72	27
Diplomski	209	80	39
Integrirani preddiplomski i diplomski	46	91	60
Stručni	153	84	61
Preddiplomski	127	84	65
Specijalistički diplomski	26	85	34
Ukupno	542	80	44

Izvor za originalne podatke: Anketa MZO-a.

Razvoj, unapređenje i provedba stručne prakse u visokom obrazovanju

Analitička podloga

Tablica 2.2.1.1. Postotak programa u kojima poslodavci osiguravaju mentore za stručnu praksu

Razina studijskog programa	Broj programa	% programa s mentorima u programima koji imaju stručnu praksu	% studenata na kolegijima koji imaju mentore za stručnu praksu u ukupnoj studentskoj populaciji
Sveučilišni	389	44	28
Preddiplomski	134	45	24
Diplomski	209	45	27
Integrirani preddiplomski i diplomski	46	35	38
Stručni	153	86	66
Preddiplomski	127	87	73
Specijalistički diplomski	26	77	24
Ukupno	542	56	39

Izvor za originalne podatke: Anketa MZO-a.

Razvoj, unapređenje i provedba stručne prakse u visokom obrazovanju

Analitička podloga

Preporuke

- definirati ishode učenja koje studenti moraju savladati u okviru stručne prakse; aktivno sudjelovanje poslodavaca
- dodatno motivirati i educirati mentore kod poslodavca
- razmotriti jedinstveno institucionalno rješenje koje bi reguliralo sve aspekte odnosa između visokog učilišta i poslodavca te studenta i poslodavca
- razvoj višestrukih i različitih oblika stručne prakse tijekom studija koji bi omogućili istraživanje različitih putova razvoja karijere
- unapređivati daljnju suradnju s poslodavcima, razvijanjem i formaliziranjem partnerskih odnosa
- kvalitetna regulacija ugovornih odnosa i pitanja kao što su npr. zaštita na radu, nagrađivanje mentorskog rada, naknada studentskog rada, zaštita intelektualnog vlasništva itd.
- razviti sustav primjera dobre prakse i javno ih promovirati
- osigurati kvalitetne materijalne uvjete (oprema laboratorija, potrošni materijal...) i dodatno vrednovanje rada mentora na visokom učilištu
- vrednovanje prethodnog radnog iskustva (izvanredni studenti) putem jasno definiranih ishoda učenja
- u buduća istraživanja uključiti studente i poslodavce, njihove stavove i iskustva o stručnoj praksi
- nadograditi informacijski sustav visokih učilišta (www.isvu.hr) i razviti indikatore koji će omogućiti sustavno praćenje svih aspekata stručne prakse (zastupljenost, uključivanje mentora, načine vrednovanja i dr.)

Razvoj, unapređenje i provedba stručne prakse u visokom obrazovanju



Elementi

1. Upravljanje projektom i administracija

2. Unapređenje postojećih i razvoj novih modela provedbe stručne prakse za postojeće preddiplomske, diplomske te integrirane preddiplomske i diplomske studije

3. Provedba stručne prakse

4. Promidžba i vidljivost

Razvoj, unapređenje i provedba stručne prakse u visokom obrazovanju



Element 2

praćenje i analize zapošljivosti diplomiranih (alumnija)

MZO:

- studija *Analiza mogućnosti praćenja tranzicije na tržište rada diplomiranih s veleučilišta i visokih škola kombiniranjem podataka visokih učilišta, Hrvatskog zavoda za zapošljavanje i Hrvatskog zavoda za mirovinsko osiguranje, 2018.*
- *sudjelovanje RH u europskom pilot istraživanju EUROGRADUATE o praćenju osoba s diplomom, 2018.- 2019.*
- *osnivanje Nacionalne skupine za razvoj sustava za praćenje osoba s kvalifikacijama, 2018.*

AZVO:

- *pilot istraživanje 2014. i istraživanje o zapošljivosti diplomanata 2016., sudjelovanje u istraživanju EUROGRADUATE 2018.-2019.*

stručno usavršavanje nastavnika, sudjelovanje studenata i nastavnika na znanstvenim i stručnim skupovima

AZVO i AMPEU - Euroguidance centar Hrvatska, organiziraju stručne seminare, studijska putovanja i radionice u Republici Hrvatskoj i inozemstvu namijenjene karijernim savjetnicima na visokim učilištima i studentima

Razvoj, unapređenje i provedba stručne prakse u visokom obrazovanju

- stručna praksa u visokom obrazovanju **poželjna za sve dionike** procesa
- **studentima** omogućuje razvoj vještina potrebnih za ulazak u svijet rada, provjeru teorijskog znanja i istraživanje različitih putova razvoja karijere
- **poslodavcima** povećava dostupnost radne snage u proizvodnom procesu i uvid u kompetencije potencijalnih budućih zaposlenika
- **mentori** revidiraju vlastito znanje – interakcija između studenata i mentora
- **visoka učilišta** omogućavaju svojim polaznicima stjecanje važnih znanja i vještina, suradnja s poslovnom zajednicom omogućava diseminaciju znanja, a suradnja znanstvene i poslovne zajednice potiče inovativnost i razvoj gospodarstva