

Obrazac kriterija za odabir operacija i pripadajuće metodologije

Kriteriji za odabir operacija obuhvaćaju:

- **specifične kriterije prihvatljivosti** (eliminacijski kriteriji koji nužno moraju biti ispunjeni kako bi pojedina operacija mogla biti prihvatljiva za sufinanciranje) i/ili
- **specifične kriterije odabira** (omogućavaju kvalitativnu procjenu odnosno usporedbu operacija).

Kriterijima za odabir operacija osigurava se doprinos operacija ostvarenju specifičnih ciljeva i rezultata pripadajućeg investicijskog prioriteta OP-a.

1. INVESTICIJSKI PRIORITET: 10a Ulaganje u obrazovanje, osposobljavanje i strukovno osposobljavanje s ciljem stjecanja vještina te cjeloživotno učenje razvijanjem infrastrukture za obrazovanje i osposobljavanje

Specifični cilj:

10a1 Razvoj digitalno zrelih škola koje su spremne za korištenje potencijala informacijsko komunikacijske tehnologije u obrazovanju i razvoju vještina za 21. stoljeće, neophodnih na tržištu rada

Opis specifičnog cilja:

Specifični cilj usmjeren je na povećanje stupnja digitalne zrelosti osnovnih i srednjih škola kao preduvjeta za povećanje stupnja digitalne zrelosti nastavnika i učenika te modernizaciju nastavnog kurikuluma te pristupa obrazovanju. Očekivani rezultati ovog specifičnog cilja su unaprjeđeni, transparentni i povezani poslovnim i nastavnim procesima u školama zahvaljujući korištenju e–usluga u okviru uspostavljenog obrazovnog oblaka (eng. *cloud*) te povećana razina opremljenosti osnovnih (za potrebe 7. i 8. razreda) i srednjih škola (za potrebe svih razreda) na području Republike Hrvatske odgovarajućom informacijskom i komunikacijskom (IKT) opremom. Provedba ovog specifičnog cilja u vezi je s provedbom specifičnog cilja 10iii2 Operativnog programa 'Učinkoviti ljudski potencijali 2014.–2020.' koji se sufinancira sredstvima Europskog socijalnog fonda (ESF).

a) Prihvatljive aktivnosti:

- uspostava obrazovnog oblaka kroz integriranje postojećih e–usluga i razvoj budućih e–usluga, u svrhu potpune informatizacije obrazovne administracije i postupaka poučavanja;
- izgradnja odgovarajuće mrežne infrastrukture

- izgradnja odgovarajućih podatkovnih centara;
- opremanje osnovnih i srednjih škola lokalnim internetskim LAN (eng. *Local Area Network*) mrežama;
- opremanje IKT opremom školskog osoblja (nastavnog, administrativnog i stručnog osoblja):
- opremanje IKT opremom učionica u osnovnim i srednjim školama
- opremanje IKT opremom učenika (mobilni kompleti);
- edukacija korisnika (nastavnog, administrativnog i stručnog osoblja) kako učinkovito koristiti nabavljenu IKT opremu te e-usluge razvijene tijekom provedbe projekta,
- upravljanje projektom,
- diseminacija, promidžba i vidljivost,
- edukacija korisnika projekta i partnera u svrhu provođenja ključnih projektnih aktivnosti,
- upravljanje kvalitetom,
- vrednovanje učinaka informatizacije;

b) Prihvatljivi prijavitelji/korisnici:

Korisnik operacija u okviru ovog specifičnog cilja je Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNet.

c) Povezanost s relevantnim pokazateljima iz Operativnog programa i, ako je primjenjivo, pripadajućim Vodećim načelima za odabir operacija:

Pokazatelji:

- udio osnovnih i srednjih škola s ostvarenim stupnjem digitalne zrelosti 'e-osposobljeno' (eng. *e-Enabled*) u odnosu na ukupan broj osnovnih i srednjih škola;
- broj osoba koje koriste novu infrastrukturu;
- udio osnovnih i srednjih škola s povećanim stupnjem digitalne zrelosti za jednu razinu u odnosu na ukupan broj osnovnih i srednjih škola;
- broj osnovnih i srednjih škola opremljenih IKT opremom;
- broj nastavnika koji upotrebljavaju (nabavljenu) IKT opremu za podučavanje;
- broj učenika koji upotrebljavaju (nabavljenu) IKT opremu.

Vodeća načela za odabir operacija:

Operacije u okviru specifičnog cilja moraju:

- biti usklađene s usvojenim Intervencijskim planom projekta na temelju iskazanog interesa škola i istraživanja, analiza potražnje i analize opcije planom;

- pokazivati jasan naglasak na:
 - inovativnim praksama koje su podržane IKT-om u području nastavnih praksi, učenja, sadržaja i kurikuluma;
 - optimiziranje obrazovnih administrativnih procesa kroz IKT, inovativne i poticajne promjene u područjima organizacije, upravljanja i vrijednosti te povezanosti;
 - obrazovanje i podršku nastavnicima kao nositeljima promjene i provoditeljima inovacija u procesima podučavanja/učenja kroz IKT,
- rezultirati stvaranjem kvalitetnijeg obrazovnog sustava na terenu kroz:
 - izmijenjene prakse podučavanja koje podržavaju uporabu IKT-a;
 - transparentnu i učinkovitu obrazovnu administraciju podržanu IKT-om;
- osigurati povezanost i kontinuitet učinka aktivnosti s drugim operacijama u okviru specifičnog cilja;
- biti povezane s operacijama koje su sufinancirane u okviru specifičnog cilja 10iii2 Operativnog programa 'Učinkoviti ljudski potencijali 2014.–2020.' koji se sufinancira sredstvima Europskog socijalnog fonda (ESF).

d) Planirane operacije / strateški projekti¹:

Operacije koje se planiraju provesti u okviru specifičnog cilja su:

- Operacija 10a1.1. 'e-Škole (pilot projekt)'

U okviru ove operacija planira se provedba svih aktivnosti navedenih u točki a) ovog opisa specifičnog cilja i to u 10% (oko 140) javnih osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj koje će biti odabrane u uvodnoj fazi provedbe ove operacije prema reprezentativnom uzorku na temelju geografske rasprostranjenosti te vrsti (posebnih) programa koje škola provodi. Ova operacija također će obuhvatiti provedbu unutarnjeg i vanjskog vrednovanja učinaka procesa informatizacije te utvrđivanja nedostataka i prednosti u provedbi pilot projekta u cilju odabira najkvalitetnijeg pristupa nastavku procesa kroz informatizaciju dodatnih škola u okviru operacije 10a1.2 veliki projekt (eng. *major project*) 'e-Škole'. Uzimajući u obzir unaprijed utvrđenog korisnika, operacija se planira provesti izravnom dodjelom bespovratnih sredstava. Postupak izravne dodjele u ukupnoj vrijednosti 30 milijuna eura planira se započeti do 30. lipnja 2015. godine a predviđeno razdoblje trajanja operacije je do kraja prvog tromjesečja 2018. godine.

¹ Popis planiranih operacija se tijekom provedbe Operativnog programa progresivno nadopunjava i dostavlja OzP-u za informaciju.

- Operacija 10a1.2 veliki projekt (eng. *major project*) 'e-Škole'

U okviru ove operacija planira se provedba svih aktivnosti navedenih u točki a) ovog opisa specifičnog cilja i to u dodatnih 50% osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj. Provedba operacije predviđa se za razdoblje 2019.-2023. godine.

Specifični cilj:

10a2 Modernizacija, unaprjeđenje i proširenje infrastrukture studentskog smještaja u visokom obrazovanju s ciljem poboljšanja pristupa visokom obrazovanju te završetak studija za studente u nepovoljnom položaju

Opis specifičnog cilja:

Specifični cilj je usmjeren na povećanje broja visokoobrazovanih osoba poboljšanjem pristupa visokom obrazovanju, prvenstveno za studente u nepovoljnom položaju, kroz povećanje i unaprjeđenje razine kvalitete smještajnih kapaciteta studentskih domova.

a) Prihvatljive aktivnosti:

- priprema projektne dokumentacije za rekonstrukciju postojeće te izgradnju nove infrastrukture studentskog smještaja;
- rekonstrukcija postojećih studentskih domova (do 25% ukupno dodijeljenih sredstava);
- izgradnja novih studentskih domova;
- rekonstrukcija i izgradnja zajedničkih prostorija i restorana koje su sastavni dio studentskih domova;
- opremanje postojećih i novoizgrađenih studentskih domova;
- rekonstrukcija i izgradnja pristupnih putova (unutar zone objekata) radi povezivanja s komunalnom infrastrukturom;
- usluge nadzora.

b) Prihvatljivi prijavitelji/korisnici

Javna visoka učilišta navedena u Upisniku visokih učilišta Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

c) Povezanost s relevantnim pokazateljima iz Operativnog programa i, ako je primjenjivo, pripadajućim Vodećim načelima za odabir operacija

Pokazatelji:

- broj studenata iz skupina u nepovoljnom položaju s boljim pristupom studentskim domovima;
- broj studenata koji koriste obnovljenu i izgrađenu infrastrukturu;

- broj kreveta u obnovljenim studentskim domovima;
- broj kreveta u izgrađenim studentskim domovima.

Vodeća načela za odabir operacija:

- podrška pristupu visokom obrazovanju studentima u nepovoljnom položaju;
- broj studenata nerezidenata u studentskim domovima te udio studenata nerezidenata u ukupnom broju studenata;
- broj studenata koji traže smještaj u studentskim domovima, a koji imaju prosječan prihod po članu zajedničkog kućanstva manji od 65% proračunske osnovice koja se za predmetnu godinu utvrđuje u Zakonu o izvršavanju državnog proračuna Republike Hrvatske;
- dokazana potreba za rekonstrukcijom u smislu Zakona o gradnji (NN br. 153/2013), kojim se rekonstrukcija definira kao izvedba građevinskih i drugih radova na postojećoj građevini kojima se utječe na ispunjavanje glavnih zahtjeva za tu građevinu.

d) Planirane operacije / strateški projekti¹:

Operacija koja se planira provesti u okviru specifičnog cilja je operacija 10a2.1 'Proširenje, modernizacija i unaprjeđenje infrastrukture studentskog smještaja', ukupne vrijednosti oko 123 milijuna eura. Operacija se planira provesti putem ograničenog postupka dodjele u kojem se poziva ograničeni broj unaprijed poznatih prihvatljivih korisnika kako je navedeno u točki b). S obzirom na različite razine spremnosti operacija, ograničeni postupak dodjele planira se započeti do 30. lipnja 2015. godine a provoditi trajno – do iskorištenja ukupnog iznosa sredstava, čime se omogućuje prijava operacija u trenutku dostizanja odgovarajuće razine spremnosti istih. Operacije se odabiru redoslijedom prijave a sredstva se dodjeljuju samo operacijama koje tijekom postupka odabira ostvaruju minimalan broj bodova tehničke prihvatljivosti čime se osigurava izbor projekata odgovarajuće razine kvalitete.

2. SPECIFIČNI KRITERIJI PRIHVATLJIVOSTI UNUTAR INVESTICIJSKOG PRIORITETA 10a

Specifični kriteriji prihvatljivosti ne uvode se za potrebe odabira operacija u okviru specifičnih ciljeva ovog investicijskog prioriteta. U svrhu odabira operacija koristiti će se opći kriteriji prihvatljivosti koji će na razini tehničke razrade biti terminološki prilagođeni potrebama pojedinog postupka dodjele.

3. SPECIFIČNI KRITERIJI ODABIRA UNUTAR INVESTICIJSKOG PRIORITETA 10a

R.br.	Naziv specifičnog kriterija odabira	Primjenjivo na Specifični cilj	Vrsta kriterija	Način primjene kriterija	Težinski faktor ²
1.	Usklađenost i doprinos ciljevima strateških dokumenata	10a1 10a2	Obavezan	Da / Ne	Nije primjenjivo
2.	Doprinos razvoju digitalne zrelosti škola	10a1	Obavezan	Da/Ne	Nije primjenjivo
3.	Doprinos poboljšanju pristupa visokom obrazovanju	10a2	Obavezan	Ocjenjivanje	45%
4.	Relevantnost	10a1	Obavezan	Da / Ne	Nije primjenjivo
		10a2		Ocjenjivanje	35%

² Težinski faktor označava udio pojedinog specifičnog kriterija odabira u ukupno ostvarivim bodovima prema svim primjenjivim kriterijima za predmetni specifični cilj (ovi specifični kriteriji odabira i opći kriteriji odabira). Težinski faktor određuje se samo za specifične kriterije odabira koji se primjenjuju putem ocjenjivanja i to ili kao fiksna postotna vrijednost ili kao raspon postotnih vrijednosti. Fiksna postotna vrijednost ili raspon postotnih vrijednosti mora biti razrađen na način da zbroj postotnih vrijednosti povezanih sa specifičnim kriterijima odabira primjenjivim na pojedini specifični cilj nosi većinu od ukupnog broja bodova koji će se dodjeljivati u obrascu za ocjenjivanje projektnih prijedloga u okviru pojedinog postupka dodjele bespovratnih sredstava. **Dodatnih 20% bodova moguće je ostvariti na temelju općih kriterija.**

4. METODOLOGIJA ODABIRA INVESTICIJSKOG PRIORITETA 10a / SPECIFIČNOG CILJA 10a1

Primjenjivost specifičnih kriterija prihvatljivosti i kriterija odabira je kako slijedi:

Kriterij 1. – Usklađenost i doprinos ciljevima strateških dokumenata

Kriterij ocjenjuje usklađenost i doprinos planiranih operacija ostvarenju ciljeva i mjera iz odgovarajućeg EU i nacionalnog strateškog i zakonodavnog okvira putem provjere:

1. usklađenosti operacije sa Strategijom obrazovanja, znanosti i tehnologije Republike Hrvatske, s ciljem 7. Osigurati optimalne uvjete rada odgojno-obrazovnih ustanova, podciljem 7.5. e-Škola Cjelovita informatizacija odgojno-obrazovnog procesa i procesa poslovanja škola.

Kriterij 2. – Doprinos razvoju digitalne zrelosti škola

Kriterij se odnosi na provjeru usklađenosti operacije sa zahtjevima koji proizlaze iz Vodećih načela za odabir operacija specifičnog cilja. Doprinos razvoju digitalne zrelosti škola utvrđivat će se na temelju provjere:

1. usklađenosti operacije s Intervencijskim planom pripremljenim na temelju iskazanog interesa škola i istraživanja, analiza potražnje i analize opcija, te usuglašenim s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta;
2. usmjerenosti operacije na razvoj (a) inovativnih metodologija u obrazovanju podržanih IKT-om u području nastavnih praksi, učenja, sadržaja i kurikuluma, (b) optimizaciju administrativnih procesa kroz IKT, inovativne i poticajne promjene u područjima organizacije, upravljanja i vrijednosti te povezanosti, te (c) jačanja kapaciteta nastavnika kao nositelja promjena i provoditelja inovacija u procesima podučavanja/učenja kroz IKT;
3. usmjerenosti operacije na stvaranje kvalitetnijeg obrazovnog sustava na terenu kroz izmijenjene prakse podučavanja koje podržavaju uporabu IKT-a te transparentnu i učinkovitu obrazovnu administraciju podržanu IKT-om;
4. povezanosti operacije s drugim operacijama u okviru istog specifičnog cilja. Povezanost se potvrđuje ukoliko je operacija koja se odabire preduvjet za provedbu druge operacije u okviru istog specifičnog cilja ili predstavlja nastavak provedbe iste;
5. povezanosti operacije s operacijama koje su sufinancirane u okviru povezanih specifičnih ciljeva Operativnog programa 'Učinkoviti ljudski potencijali 2014.–2020.' koji se sufinancira sredstvima Europskog socijalnog fonda (ESF). Povezanost se potvrđuje provjerom je li operacija u okviru ovog specifičnog cilja preduvjet za provedbu operacije u okviru navedenog specifičnog cilja drugog programa odnosno predstavlja li nastavak provedbe iste, kao i putem provjere uključuje li operacija mehanizam koordinacije

tijekom razdoblja provedbe s provedbom aktivnosti operacija u okviru drugog programa.

Kriterij4. – Relevantnost

Kriterij se odnosi na provjeru relevantnosti operacije za dodjelu sredstava. Relevantnost će se utvrđivati provjerom ispunjenosti uvjeta zadanih postupkom dodjele, a koji se odnose na:

1. provedbu analize studije izvodljivosti kojom se utvrđuju moguća ograničenja i primjenjiva rješenja s obzirom na tehničke, regulatorne i upravljačke aspekte te dokazuje da se projektni izbor može provesti te da predstavlja najbolji izbor među svim izvedivim opcijama. Za operacije različite od operacije 10a1.1. 'e-Škole (pilot projekt)' navedena analiza mora uzeti u obzir preporuke prethodnih operacija te vrednovanja;
2. tehničku razradu operacije;
3. osiguranje kapaciteta korisnika za kvalitetno upravljanje projektom, naročito u odnosu na eventualne rizike prepoznate u okviru analize navedene u točki 1. ovog kriterija (tehnički i upravljački aspekti);
4. doprinos održivom razvoju, naročito doprinos provedbi mjera energetske učinkovitosti;
5. izbjegavanje negativnih učinaka provedbe operacije na zdravlje krajnjih korisnika.

4. METODOLOGIJA ODABIRA INVESTICIJSKOG PRIORITETA 10a / SPECIFIČNOG CILJA 10a2

Primjenjivost specifičnih kriterija prihvatljivosti i kriterija odabira je kako slijedi:

Kriterij 1. – Usklađenost i doprinos ciljevima strateških dokumenata

Kriterij ocjenjuje usklađenost i doprinos planiranih operacija ostvarenju ciljeva i mjera iz odgovarajućeg EU i nacionalnog strateškog i zakonodavnog okvira putem provjere:

1. usklađenosti operacije sa Strategijom obrazovanja, znanosti i tehnologije Republike Hrvatske, s ciljem 6.3. Proširiti smještajne mogućnosti za studente, izgraditi nove i obnoviti postojeće kapacitete.

Kriterij3. – Doprinos poboljšanju pristupa visokom obrazovanju

Kriterij se odnosi na ocjenjivanje operacije u odnosu na zahtjeve koji proizlaze iz Vodećih načela za odabir operacija specifičnog cilja te obveze ispunjenja

pokazatelja operativnog programa. Doprinos poboljšanju pristupa visokom obrazovanju ocjenjivat će se na temelju doprinosa:

1. pokazatelju vezanom za broj kreveta u postojećim (za rekonstrukcije) ili novoizgrađenim studentskim domovima;
2. povećanju razine kvalitete smještaja u postojećim ili novoizgrađenim studentskim domovima;
3. povećanju broja kreveta u postojećim ili novoizgrađenim studentskim domovima namijenjenima studentima u nepovoljnom položaju;
4. povećanju broja kreveta u postojećim ili novoizgrađenim studentskim domovima namijenjenih studentima u nepovoljnom položaju s invaliditetom;
5. povećanju postotka studenata nerezidenata smještenih u domu u odnosu na ukupni broj studenata nerezidenata u mjestu u kojem studiraju i u kojem se obnavlja/ gradi studentski dom.

Obrazloženja:

Doprinos pokazatelju vezanom za broj kreveta odnosi se na broj kreveta koji su predmet ulaganja, a ne na ukupni broj kreveta u studentskom domu čiji je dio predmet ulaganja.

Doprinos povećanju razine kvalitete mjeriti će se, primjerice, povećanjem ukupnog broja sanitarnih čvorova u odnosu na ukupan broj kreveta, povećanjem kvadrature smještajne jedinice po krevetu te povećanja broja sadržaja odnosno usluga povezanih sa smještajem.

Smještaj u studentskim domovima namijenjen je studentima nerezidentima te se sve aktivnosti u okviru operacije odnose na studente nerezidente. Studenti u nepovoljnom položaju jesu studenti (nerezidenti) s invaliditetom i/ili studenti (nerezidenti) koji imaju prosječan prihod po članu obitelji manji od 65 % osnovnog proračuna koji se utvrđuje za svaku fiskalnu godinu u Zakonu o izvršavanju državnog proračuna. Studenti nerezidenti jesu studenti kojima je mjesto prebivališta izvan mjesta u kojem studiraju.

Doprinos povećanju broja kreveta namijenjenih studentima u nepovoljnom položaju odnosi se na povećanje koje je izravna posljedica povećanja ukupnog broja kreveta kao posljedica ulaganja kao i povećanje broja koje je posljedica promjene uvjeta kojima pojedini prijavitelj utvrđuje minimalni broj kreveta (povrh broja utvrđenog od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta) u određenom studentskom domu namijenjen studentima u nepovoljnom položaju.

Doprinos povećanju broja kreveta namijenjenih studentima u nepovoljnom položaju s invaliditetom odnosi se na povećanje broja kreveta u smještajnim jedinicama posebno prilagođenima osobama s invaliditetom.

Kriterij4. – Relevantnost

Kriterij se odnosi na ocjenjivanje relevantnosti operacije za dodjelu sredstava. Relevantnost će se ocjenjivati na temelju:

1. opravdanosti potrebe za ulaganjem u povećanje ukupnog broja kreveta te broja kreveta za studente u nepovoljnom položaju na temelju provedenih analiza potreba;
2. opravdanosti projektnog izbora temeljem analize kojom se utvrđuju moguća ograničenja i primjenjiva rješenja s obzirom na tehničke, regulatorne i upravljačke aspekte te dokazuje da se projektni izbor može provesti te da predstavlja najbolji izbor među svim izvedivim opcijama;
3. omjera troškova ulaganja i doprinosa pokazateljima;
4. usklađenosti s ograničenjima za ulaganja u rekonstrukciju postojećih studentskih domova;
5. doprinosa održivom razvoju, naročito doprinosa provedbi mjera energetske učinkovitosti;
6. osiguranje kapaciteta korisnika za kvalitetno upravljanje projektom, naročito u odnosu na eventualne rizike prepoznate u okviru analize navedene u točki 2. ovog kriterija (tehnički i upravljački aspekti).

***U postupku dodjele na sve projekte primjenjuju se opći kriteriji odabira i opći kriteriji prihvatljivosti.**

Opći kriteriji prihvatljivosti su:

1. Cilj projekta je u skladu s ciljevima predmetne dodjele;
2. Prijavitelj (potencijalni Korisnik, ako je primjenjivo i Partner) je prihvatljiv (po obliku pravne ili fizičke osobnosti i po drugim zahtjevima predmetnog postupka dodjele);
3. Projekt se provodi na prihvatljivom zemljopisnom području;
4. Aktivnosti projekta su u skladu s prihvatljivim aktivnostima predmetne dodjele;
5. Projekt ne uključuje aktivnosti koje su bile dio operacije koja je, ili je trebala biti, podložna postupku povrata sredstava (u skladu s člankom 125. stavkom 3(f) Uredbe (EU) br. 1303/2013) nakon promjene proizvodne aktivnosti izvan programskog područja;
6. Projekt je u skladu s nacionalnim propisima i propisima EU, uvažavajući pravila o državnim potporama/potporama male vrijednosti, i u skladu je sa specifičnim pravilima i zahtjevima primjenjivima na predmetnu dodjelu;
7. Projekt u trenutku podnošenja projektnog prijedloga nije fizički niti financijski završen;
8. Projekt se, na način opisan u projektnom prijedlogu, ne bi mogao provesti bez potpore iz Fondova (prijavitelj nema osigurana sredstva za provedbu projekta na način, u opsegu i vremenskom okviru kako je opisano u projektnom prijedlogu, odnosno potporom iz Fondova osigurava se dodana vrijednost, bilo u opsegu ili kvaliteti aktivnosti, ili u pogledu vremena potrebnog za ostvarenje cilja/ciljeva projekta);
9. Projekt poštuje načelo nekumulativnosti (odnosno ne predstavlja dvostruko financiranje).
10. Planirani izdaci projekta su u skladu s Pravilnikom o prihvatljivosti izdataka (NN, br. 143/2014) i dodatnim uvjetima za prihvatljivost izdataka primjenjivima na predmetnu dodjelu.

Opći kriteriji odabira su:

1. Vrijednost za novac koju projekt nudi (u kontekstu ostvarenja ciljeva PDP-a, odnosi se na kvantificirani omjer troška potrebnog za postizanje ciljanih vrijednosti pokazatelja neposrednih rezultata/rezultata, utvrđenih na razini sheme/predmetnog postupka dodjele);
 2. Financijska održivost projekta (odnosi se na strategiju financiranja po završetku provedbe projekta);
 3. Provedbeni kapaciteti prijavitelja i, ako je primjenjivo, partnera (uključuju aspekte financijskih, stručnih, iskustvenih i administrativnih kapaciteta);
 4. Dizajn i zrelost projekta (odnosi se na (1) utvrđivanje potrebe odnosno problemskog stanja koje projekt rješava te opis željenog stanja, (2) internu intervencijsku logiku projekta i provjerljivost pokazatelja kojima se treba potvrditi ostvarenje ciljanih vrijednosti – pokazatelji moraju biti racionalni, odgovarajuće vrste i iz pouzdanih izvora, i (3) spremnost za početak provedbe svih odgovarajućih komponenti projekta; obuhvaća pravne, tehničke i organizacijske aspekte);
 5. Promicanje jednakih mogućnosti i socijalne uključenosti (uključuje aspekt promicanja ravnopravnosti žena i muškaraca te zabranu diskriminacije po bilo kojoj osnovi);
 6. Promicanje održivog razvoja (odnosi se na promicanje cilja EU za očuvanjem, zaštitom i unaprjeđenjem zaštite okoliša te uključuje aspekte promicanja korištenja obnovljivih izvora energije, i/ili unaprjeđenja energetske učinkovitosti i/ili smanjenja korištenja prirodnih resursa);
 7. Ako je primjenjivo, povezanost s drugim projektima relevantnim za predmetni sektor (u kojoj mjeri se projekt nastavlja na prethodno provedene intervencije ili na one koje su u provedbi);
 8. Ako je primjenjivo, opseg i snaga partnerstva, u fazama i pripreme i provedbe projekta (odnosi se na suradnju formaliziranu Sporazumom o partnerstvu Korisnika i Partnera za slučajeve kada je partnerstvo na projektu uvjet ili mogućnost propisana dokumentacijom postupka dodjele, a može se odnositi i na suradnju prijavitelja s drugim dionicima koji formalno ne sudjeluju u provedbi projekta i vanjski su u odnosu na provoditelje projekta);
 9. Ako je primjenjivo, inovativnost u planu izvedbe projekta (u intervencijskoj logici projekta, odnosi se na svaki element u obliku proizvoda/ishoda i/ili usluge i/ili procesa/metode i/ili organizacijske/strukturne promjene, koji je bitno različit u odnosu na prethodne i postojeće elemente na programskom području odnosno na području provedbe projekta) kojime se pri postizanju ciljeva projekta unaprjeđuje kvaliteta krajnjeg postignuća (uvjetno rečeno „proizvoda“) projekta;
 10. Ako je primjenjivo, doprinos projektnog prijedloga rješavanju specifičnih razvojnih problema na određenom teritoriju (projekt se provodi na određenoj lokaciji i uključuje teritorijalni prioritet, određen PDP-om, kao primjerice uključivanje područja izrazitog siromaštva ili određenog stupnja (ne)razvijenosti, ili pak bavljenje određenim demografskim izazovom).
- KO 1.–6. su obvezni, a KO 7.–10. su obavezni uvijek kad su primjenjivi (ukoliko su relevantni za pojedinu shemu/postupak dodjele bespovratnih sredstava, moraju se primjenjivati na sve projekte prijedloge). KO se ne smiju primjenjivati selektivno već na jednak način na sve projektne prijedloge.

5. Poveznica s općim kriterijima

(navedena točka priprema se samo za odobrenje UT-a i ne podnosi se OzP-u na odobrenje).

R.br.	Naziv specifičnog kriterija odabira	Integrira se u opći kriterij odabira (jedan ili više njih)
1.	Usklađenost i doprinos ciljevima strateških dokumenata	4. Dizajn i zrelost projekta
2.	Doprinos razvoju digitalne zrelosti škola	4. Dizajn i zrelost projekta
		7. Povezanost s drugim projektima relevantnim za predmetni sektor
		9. Inovativnost u planu izvedbe projekta
3.	Doprinos poboljšanju pristupa visokom obrazovanju	4. Dizajn i zrelost projekta
		5. Promicanje jednakih mogućnosti i socijalne uključenosti
		9. Inovativnost u planu izvedbe projekta
4.	Relevantnost	1. Vrijednost za novac koju projekt nudi (samo za SC10a2)
		3. Provedbeni kapaciteti prijavitelja
		4. Dizajn i zrelost projekta
		5. Promicanje jednakih mogućnosti i socijalne uključenosti (samo za 10a2)
		6. Promicanje održivog razvoja (samo za 10a2)