

Obrazac kriterija za odabir operacija i pripadajuće metodologije

Kriteriji za odabir operacija obuhvaćaju

- **specifične kriterije prihvatljivosti** (eliminacijski kriteriji koji nužno moraju biti ispunjeni kako bi pojedina operacija mogla biti prihvatljiva za sufinanciranje) i/ili
- **specifične kriterije odabira** (omogućavaju kvalitativnu procjenu odnosno usporedbu operacija).

Kriterijima za odabir operacija osigurava se doprinos operacija ostvarenju specifičnih ciljeva i rezultata pripadajućeg investicijskog prioriteta OP-a.

1. INVESTICIJSKI PRIORITET 10a Ulaganje u obrazovanje, vještine i cjeloživotno učenje kroz razvoj infrastrukture za obrazovanje i osposobljavanje

Specifični cilj 10a3 Povećanje relevantnosti strukovnog obrazovanja kroz poboljšanje uvjeta za stjecanje praktičnih vještina u ciljanim sektorima srednjeg strukovnog obrazovanja s ciljem postizanja veće zapošljivosti učenika srednjeg strukovnog obrazovanja

Opis specifičnog cilja:

Specifični cilj je unaprjeđenje infrastrukture s ciljem uspostave mreže regionalnih centara kompetentnosti u strukovnom obrazovanju u suradnji s gospodarskim i civilnim sektorom koja će omogućiti provedbu programa redovitog strukovnog obrazovanja, stručnog usavršavanja i cjeloživotnog obrazovanja kao i drugih oblika formalnog i neformalnog obrazovanja (učenje temeljeno na radu, natjecanja i prezentacije znanja i vještina i slično), a u skladu s potrebama tržišta rada na regionalnoj razini te suradnja sa sličnim centrima u Europskoj uniji.

Regionalni centri kompetentnosti (u daljnjem tekstu: RCK) su mjesta izvrsnosti strukovnog obrazovanja i osposobljavanja (u daljnjem tekstu: SOO) u kojima će se provoditi programi redovitog strukovnog obrazovanja, stručnog usavršavanja i cjeloživotnog obrazovanja kao i drugi oblici formalnog i neformalnog obrazovanja (učenje temeljeno na radu, natjecanja i prezentacije znanja i vještina i slično). Uspostava prostornog rasporeda i optimalnog broja RCK-a u RH bit će temeljena na mreži RCK-a, a u prvoj fazi bit će usmjerena na (pod)sektore: turizam i ugostiteljstvo, strojarstvo, elektrotehnika, informacijske i komunikacijske tehnologije, poljoprivreda i zdravstvo. Dodatna vrijednost RCK-a bit će njihova sposobnost provođenja specifičnih, posebno prilagođenih programa („po mjeri“) za osobe s invaliditetom/učenike s teškoćama.

Kako bi se ostvario specifični cilj 10a3 objavit će se ograničeni poziv za dodjelu bespovratnih sredstava *10a3.1 Uspostava infrastrukture regionalnih centara kompetentnosti u strukovnom obrazovanju kao podrška procesu reforme strukovnog obrazovanja i osposobljavanja* (u daljnjem tekstu: Poziv).

Ulaganja u okviru Poziva obuhvatit će ustanove SOO sadržane u *Odluci o imenovanju ustanova za strukovno obrazovanje regionalnim centrima kompetentnosti* koju donosi ministar nadležan za obrazovanje temeljem *Zakona o strukovnom obrazovanju* (NN 20/2009¹ i relevantnim izmjenama i dopunama *Zakona* po stupanju na snagu²), a na kojoj će se temeljiti izbor prihvatljivih prijavitelja u sklopu Poziva na dostavu bespovratnih sredstava 10a3.1. *Uspostava infrastrukture regionalnih centara kompetentnosti u strukovnom obrazovanju kao podrška procesu reforme strukovnog obrazovanja i osposobljavanja*.

Osnova za donošenje spomenute *Odluke* je provedba niza aktivnosti koje sačinjavaju analitičku podlogu: ispitivanje, analiza rezultata i izrada završnog izvješća o provedenom ispitivanju regionalnih potreba tržišta rada, potencijala srednjih strukovnih škola kao regionalnih centara kompetentnosti i ispitivanju spremnosti i potencijala osnivača srednjih strukovnih škola za podršku imenovanju i upravljanju regionalnim centrima kompetentnosti. Navedeno izvješće predstavlja osnovu/podlogu za donošenje Mreže regionalnih centara kompetentnosti te *Odluke o imenovanju ustanova za strukovno obrazovanje regionalnim centrima kompetentnosti*, koje donosi ministar nadležan za obrazovanje. Sukladno odredbama zajedničkih nacionalnih pravila (ZNP 3.1.), unaprijed određeni prijavitelji, u ovom slučaju ustanove SOO navedene u *Odluci*, moraju biti utvrđeni hrvatskim nacionalnim/regionalnim strateškim dokumentima te moraju imati isključivu nadležnost u području djelatnosti i/ili zemljopisnog područja na koje se odnosi dodjela bespovratnih sredstava sukladno primjenjivim propisima, ili moraju biti pravna osoba javnog

¹ https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2009_03_30_652.html

² <https://esavjetovanja.gov.hr/Econ/MainScreen?EntityId=5791>

ili privatnog prava, uključujući osobe privatnog prava registrirane za obavljanje gospodarske djelatnosti i subjekte malog gospodarstva kako su definirani u članku 1. Priloga Preporuci Europske komisije 2003/361/EZ, koja (i) jedina djeluje ili (ii) su jedini sposobni za rad na području djelatnosti i/ili zemljopisnom području na koje se odnosi dodjela bespovratnih sredstava, uzimajući u obzir sve činjenice i propise.

a) Prihvatljive aktivnosti:

Projekt *Uspostava infrastrukture regionalnih centara kompetentnosti u strukovnom obrazovanju kao podrška procesu reforme strukovnog obrazovanja i osposobljavanja* provest će se kroz sljedeće indikativne prihvatljive aktivnosti:

- građevinski radovi rekonstrukcije, obnove, dogradnje i prilagodbe prostora regionalnih centara kompetentnosti u strukovnom obrazovanju i partnerskih javnih ustanova za strukovno obrazovanje koje djeluju u prihvatljivim sektorskim područjima, a provodit će neke od aktivnosti regionalnog centra kompetentnosti.
- nabava specijalizirane opreme za regionalne centre kompetentnosti u strukovnom obrazovanju i partnerske javne ustanove za strukovno obrazovanje koje djeluju u prihvatljivim sektorskim područjima, a provodit će neke od aktivnosti regionalnog centra kompetentnosti
- edukacija vezana uz specijaliziranu opremu;
- opremanja prostora regionalnih centara kompetentnosti u strukovnom obrazovanju i partnerskih javnih ustanova za strukovno obrazovanje koje djeluju u prihvatljivim sektorskim područjima, a provodit će neke od aktivnosti regionalnog centra kompetentnosti
- priprema projektne i tehničke dokumentacije i izrada projektne prijave te stručni nadzor radova;
- priprema i provedba javne nabave;
- upravljanje projektom i financijska revizija projekta;
- promotivne aktivnosti s ciljem podizanja vidljivosti projektnih aktivnosti i EU financiranja;
- aktivnosti koje promiču: ravnopravnost žena i muškaraca i zabranu diskriminacije, pristupačnost za osobe s invaliditetom, održivi razvoj.

b) Prihvatljivi prijavitelji/korisnici

Prihvatljivi prijavitelji/korisnici su: regionalni centri kompetentnosti u strukovnom obrazovanju u sljedećim (pod)sektorima: turizam i ugostiteljstvo, strojarstvo, elektrotehnika, informacijske i komunikacijske tehnologije, poljoprivreda i zdravstvo definirani u *Odluci o imenovanju ustanova za strukovno obrazovanje regionalnim centrima kompetentnosti* koju donosi ministar nadležan za obrazovanje.

Prihvatljivi partneri su: županije na području RH i Grad Zagreb (Jedinice područne (regionalne) samouprave *sukladno Zakonu o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi* (NN 33/01, 60/01, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09, 36/09, 150/11, 144/12, 19/13, 37/15) i *Zakonu o područjima županija, gradova i općina u Republici Hrvatskoj* (NN 86/06, 125/06, 16/07, 95/08, 46/10, 145/10, 37/13, 44/13, 45/13, 110/15) i *Zakonu o Gradu Zagrebu* (NN 62/01, 125/08, 36/09, 119/14) i druge javne ustanove za strukovno obrazovanje koje djeluju u prihvatljivim sektorskim područjima, a provodit će neke od aktivnosti regionalnog centra kompetentnosti.

Ciljne skupine su: odgojno-obrazovne osobe u ustanovama za strukovno obrazovanje – učitelji, nastavnici i andragoški djelatnici, učenici, zaposlenici u malim i srednjim poduzećima, obrtnici i zaposlenici u obrtništvu te druge pravne osobe (trgovačka društva, ustanove i zadruge), nezaposleni, skupine u nepovoljnom položaju (učenici s teškoćama, učenici pripadnici nacionalnih manjina) i učenici u socio-ekonomski nepovoljnom položaju.

c) Povezanost s relevantnim pokazateljima iz *Operativnog programa* i, ako je primjenjivo, pripadajućim vodećim načelima za odabir operacija

Pokazatelj rezultata:

- (10a31-R) Stopa zaposlenosti studenata koji su nedavno diplomirali (ISCED 3 – 4³).

Pokazatelj mjeri porast zaposlenosti studenata / učenika koji su nedavno diplomirali / završili programe strukovnog obrazovanja⁴. Pri izračunu porasta stope uzima se u obzir početna vrijednost od 50,08% u 2013. godini te očekivana vrijednost od 55% u 2023. godini. To znači da ova operacija mora doprinijeti porastu stope zaposlenosti učenika koji su nedavno završili programe strukovnog obrazovanja za 4,92%.

Izvor provjere je *Eurostat*, a učestalost prikupljanja informacija je jednom godišnje.

Pokazatelji neposrednih rezultata:

- (10a21-N) Broj ustanova za SOO opremljenih specijaliziranom opremom i suvremenim tehnologijama.

³ [http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/International_Standard_Classification_of_Education_\(ISCED\)](http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/International_Standard_Classification_of_Education_(ISCED))

⁴ Uslijed direktnog prijevoda naziva indikatora s engleskog jezika dolazi do nepodudaranja u terminologiji s obzirom da hrvatski jezik razlikuje termin student i učenik, a riječ „student“ u engleskom jeziku obuhvaća oba hrvatska termina. Kako je naziv indikatora kao takav uveden u OPKK – trenutno nije moguće prilagoditi terminologiju.

Pokazatelj mjeri broj ustanova za SOO tj. regionalnih centara kompetentnosti u strukovnom obrazovanju koji su opremljeni specijaliziranom opremom i suvremenim tehnologijama za potrebe za suvremene i tržištu rada prilagođene praktične nastave i vježbi i razvoj inovacija, što će biti izravna posljedica završenih ugovorenih projekata u okviru Poziva. Do 2023. godine očekuje se da će na taj način biti opremljeno suvremenim tehnologijama 20 regionalnih centara kompetentnosti u strukovnom obrazovanju. Izvori provjere ovog pokazatelja su podaci i izvješća o provedbi ugovorenih projekata iz ove operacije.

- (10a22–N) Broj učenika SOO koji primaju potporu u okviru obrazovnih aktivnosti koje se izvode u regionalnim centrima kompetentnosti.

Pokazatelj mjeri kumulativni broj učenika strukovnih zanimanja koji sudjeluju u obrazovnim aktivnostima regionalnih centara kompetentnosti, tj. broj učenika SOO–a obuhvaćenih obrazovnim aktivnostima u regionalnim centrima kompetentnosti u strukovnom obrazovanju. Početna godina mjerenja je 2014. godina, a do 2023. godine se očekuje da će obrazovne aktivnosti regionalnih centara kompetentnosti u strukovnom obrazovanju obuhvatiti 1000 učenika. Izvor provjere je baza podataka Ministarstva znanosti i obrazovanja, sustav *eFondovi* te izvješća o provedi ugovorenih projekata iz ove operacije. Učestalost prikupljanja informacija je jednom godišnje.

- (10a23–N) Broj nastavnika i drugih sudionika koji primaju potporu u okviru obrazovnih aktivnosti koje se izvode u centrima kompetentnosti.

Pokazatelj mjeri kumulativni broj osoba (nastavnika, odraslih polaznika, poslodavaca i zaposlenika, nezaposlenih, nastavnika i studenata) koji sudjeluju u obrazovnim aktivnostima regionalnih centara kompetentnosti u strukovnom obrazovanju. Početna godina mjerenja je 2014. godina, a do 2023. godine se očekuje da će obrazovne aktivnosti regionalnih centara kompetentnosti u strukovnom obrazovanju obuhvatiti 1500 osoba. Izvor provjere je baza podataka Ministarstva znanosti i obrazovanja, sustav *eFondovi* te izvješća o provedi ugovorenih projekata iz ove operacije. Učestalost prikupljanja informacija je jednom godišnje.

Vodeća načela za odabir operacija:

- jasan i mjerljiv doprinos ciljevima relevantnih pokazatelja ostvarenja i pokazatelja rezultata,
- zrelost nacrt projekta,
- isplativost,
- održivost (posebno financijska),
- kapacitet provedbe,
- usklađenost s načelima transparentnosti i nediskriminacije, jednake mogućnosti, i održivi razvoj,

- doprinos rješavanju pitanja specifičnih teritorijalnih prioriteta, komplementarnost/sinergiju s ostalim aktivnostima ESIF-a, doprinos provedbi makro-regionalnih strategija.

Operacija financirana putem ovog specifičnog cilja treba:

- biti u skladu sa *Zakonom o strukovnom obrazovanju* (NN 20/2009⁵ i relevantnim izmjenama i dopunama *Zakona* po stupanju na snagu⁶);
- biti u skladu sa *Strategijom obrazovanja, znanosti i tehnologije* (NN 124/2014).
- biti u skladu s *Programom razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja 2016. – 2020.*⁷;
- biti u skladu s *Državnim pedagoškim standardom za srednjoškolski sustav odgoja i obrazovanja*⁸, člankom 22. *Prostorni uvjeti za izvođenje strukovnih programa*;
- odnositi se na ustanove SOO imenovane regionalnim centrima kompetentnosti, sukladno *Odluci o imenovanju ustanove za strukovno obrazovanje regionalnim centrom kompetentnosti*;
- biti usmjerena na (pod)sektore: turizam i ugostiteljstvo, strojarstvo, elektrotehnika, informacijske i komunikacijske tehnologije, poljoprivreda i zdravstvo;
- biti dizajnirana na način da omogućuje stvaranje prostorno-tehničkih uvjeta za teorijsku nastavu te praktičnu nastavu i vježbe polaznika programa i to za: učenike i nastavnike iz ostalih škola SOO-a i visokoškolskih ustanova te za druge pravne i fizičke osobe (obrazovanje i osposobljavanje za nezaposlene osobe, zaposlenike malih, srednjih i velikih poduzeća i sl.);
- biti dizajnirana na način da omogućuje stvaranje prostorno-tehničkih uvjeta za teorijsku nastavu te praktičnu nastavu i vježbe za učenike s teškoćama;
- jasno povezivati operacije sufinancirane u okviru ESF-a, *OP-a „Učinkoviti ljudski potencijali 2014. – 2020.”*⁹. Investicijskog prioriteta *10iv Poboljšanje značaja obrazovnih sustava i sustava osposobljavanja za tržište rada, olakšavanje prijelaza iz škole na posao, jačanje sustava SOO-a te njihove kvalitete, između ostalog mehanizmima za predviđanje vještina, prilagodbom nastavnih planova i programa te uvođenjem i razvojem sustava učenja koji se temelje na radu, uključujući dualne sustave učenja i programe naukovanja, specifičnog cilja 10iv1 Modernizacija ponude strukovnog obrazovanja te podizanje njegove kvalitete radi povećanja zapošljivosti učenika kao i mogućnosti za daljnje obrazovanje*;

⁵ https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2009_03_30_652.html

⁶ <https://esavjetovanja.gov.hr/Econ/MainScreen?EntityId=5791>

⁷ http://www.asoo.hr/UserDocsImages/Program%20SOO_HR.pdf

⁸ https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2008_06_63_2130.html

⁹ <http://www.strukturnifondovi.hr/UserDocsImages/Documents/Strukturni%20fondovi%202014.%20-%202020/OPULJP%20hr%2020150709.pdf>

- biti dizajnirana na način da omogućuje stvaranje prostorno-tehničkih uvjeta koji će svojom namjenom omogućiti partnerstva s dionicima gospodarskog sektora (obrtni, mala, srednja i velika poduzeća, regionalni i područni uredi Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, poduzetničke potporne institucije i poduzetnička i obrtnička udruženja, itd.) kako bi program regionalnih centara kompetentnosti u strukovnom obrazovanju bio usklađen s potrebama gospodarskog sektora i tržišta rada;
- biti dizajnirana na način da omogućuje stvaranje prostorno-tehničkih uvjeta koji će svojom namjenom omogućiti suradnju te razmjenu učenika i nastavnika sa sličnim centrima u Europskoj uniji;
- biti dizajnirana na način da omogućuje stvaranje prostorno-tehničkih uvjeta koji će doprinosti svojom namjenom smanjenju socijalne isključenosti, borbi protiv siromaštva i razvoju ciljanih usluga za učenike s teškoćama.

d) Planirane operacije / strateški projekti¹⁰

10a3.1. Uspostava infrastrukture regionalnih centara kompetentnosti u strukovnom obrazovanju kao podrška procesu reforme strukovnog obrazovanja i osposobljavanja

VRSTA POSTUPKA DODJELE: ograničeni postupak dodjele bespovratnih sredstava u kojem su unaprijed određeni prijavitelji.

OČEKIVANI ROK POČETKA I TRAJANJE POSTUPKA DODJELE: poziv na dostavu projektnih prijedloga će biti objavljen u ožujku 2018. godine, te otvoren do 31. srpnja 2020. godine ili do iskorištenja indikativne alokacije poziva.

INDIKATIVNA ALOKACIJA (EU sredstva): 63.000.000,00 EUR.

CILJ POSTUPKA DODJELE: unaprjeđenje infrastrukture regionalnih centara kompetentnosti u strukovnom obrazovanju u suradnji s gospodarskim i civilnim sektorom koja omogućuje provedbu programa redovitog strukovnog obrazovanja, stručnog usavršavanja i cjeloživotnog obrazovanja kao i drugih oblika formalnog i neformalnog obrazovanja (učenje temeljeno na radu, natjecanja i prezentacije znanja i vještina, i slično), a u skladu s potrebama tržišta rada na regionalnoj razini te intenziviranje suradnje sa sličnim centrima u Europskoj uniji.

INDIKATIVNE PRIHVATLJIVE AKTIVNOSTI:

- građevinski radovi rekonstrukcije, obnove, dogradnje i adaptacije prostora regionalnih centara kompetentnosti u strukovnom obrazovanju i partnerskih javnih ustanova za strukovno obrazovanje koje djeluju u prihvatljivim sektorskim područjima, a provodit će neke od aktivnosti regionalnog centra kompetentnosti za pružanje modernog i visoko kvalitetnog obrazovanja;
- nabava specijalizirane opreme za regionalne centre kompetentnosti u strukovnom obrazovanju i partnerskih javnih ustanova za strukovno obrazovanje koje djeluju u prihvatljivim sektorskim područjima, a provodit će neke od aktivnosti regionalnog centra kompetentnosti za provođenje praktične nastave i vježbi te razvoj inovacija (npr. oprema za radionice, laboratorije, nabava moderne tehnologije, specijalizirane informatičke opreme i softvera, alata, strojeva, IKT, specijalizirane didaktičke opreme i drugih pomagala...);
- edukacija vezana uz specijaliziranu opremu potrebnu za provođenje praktične nastave i vježbi te razvoj inovacija usluga koju pruža dobavljač opreme ili podugovoreni stručnjaci;

¹⁰ Popis planiranih operacija se tijekom provedbe Operativnog programa progresivno nadopunjava i dostavlja OzP-u za informaciju.

- nabava opreme za regionalne centre kompetentnosti u strukovnom obrazovanju i partnerskih javnih ustanova za strukovno obrazovanje koje djeluju u prihvatljivim sektorskim područjima, a provodit će neke od aktivnosti regionalnog centra kompetentnosti (kao što je informatička oprema i namještaj, tehnička oprema za premošćivanje visinskih arhitektonskih razlika...);
- priprema projektne i tehničke dokumentacije (npr. građevinski / arhitektonski projekti, revizija građevinskih projekata i ostale dokumentacije potrebne za građevinske radove, izrada projektne prijave i obrasca A);
- stručni nadzor radova;
- aktivnosti koje promiču: ravnopravnost žena i muškaraca i zabranu diskriminacije, pristupačnost za osobe s invaliditetom, održivi razvoj;
- priprema i provedba javne nabave;
- upravljanje projektom;
- financijska revizija projekta;
- promotivne aktivnosti s ciljem podizanja vidljivosti projektnih aktivnosti i EU financiranja.

INDIKATIVNI PRIHVATLJIVI PRIJAVITELJI/KORISNICI: regionalni centri kompetentnosti u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju u sljedećim strukovnim područjima: turizam i ugostiteljstvo, strojarstvo, elektrotehnika, informacijske i komunikacijske tehnologije, poljoprivreda i zdravstvo, definirani u *Odluci o imenovanju ustanove za strukovno obrazovanje regionalnim centrom kompetentnosti* koju donosi ministar nadležan za obrazovanje.

KRAJNI KORISNICI: odgojno-obrazovne osobe u ustanovama za strukovno obrazovanje – nastavnici, andragoški djelatnici, polaznici, zaposlenici u malim, srednjim i velikim poduzećima, obrtnici i zaposlenici u obrtništvu te druge pravne osobe (trgovačka društva, ustanove i zadruge), nezaposleni, skupine u nepovoljnom položaju (učenici s teškoćama, učenici pripadnici nacionalnih manjina) i učenici u socio-ekonomski nepovoljnom položaju.

2. SPECIFIČNI KRITERIJI PRIHVATLJIVOSTI UNUTAR INVESTICIJSKOG PRIORITETA 10a / SPECIFIČNOG CILJA 10a3

R.br.	Naziv specifičnog kriterija prihvatljivosti	Primjenjivo na Specifični cilj	Vrsta kriterija: obavezan ili izborni
Strateški kriteriji			
1.	Usklađenost sa <i>Zakonom o strukovnom obrazovanju</i> i relevantnim izmjenama i dopunama <i>Zakona</i> po stupanju na snagu.	10a3	Obavezan
2.	Usklađenost sa <i>Strategijom obrazovanja, znanosti i tehnologije</i> .	10a3	Obavezan
3.	Usklađenost s <i>Programom razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja 2016. – 2020.</i>	10a3	Obavezan
Teritorijalni kriterij			
4.	Aktivnosti projekta provode se u potpunosti na području Republike Hrvatske.	10a3	Obavezan
Kriteriji prihvatljivosti prijavitelja			
5.	Prijavitelj je jedan od Regionalnih centara kompetentnosti u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju u sljedećim strukovnim područjima: turizam i ugostiteljstvo, strojarstvo, elektrotehnika, informacijske i komunikacijske tehnologije, poljoprivreda i zdravstvo, definiran u <i>Odluci o imenovanju ustanova za strukovno obrazovanje regionalnim centrima kompetentnosti</i> koju donosi ministar nadležan za obrazovanje.	10a3	Obavezan
Kriterij prihvatljivosti projekta			
6.	Usklađenost s <i>Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja</i> .	10a3	Obavezan
7.	Aktivnosti projekta ne uključuju elemente državnih potpora.	10a3	Obavezan
8.	Aktivnosti operacije su usklađene s planiranim aktivnostima koje će se sufinancirati kroz <i>Operativni program „Učinkoviti ljudski potencijali 2014. – 2020.“</i>	10a3	Obavezan

3. SPECIFIČNI KRITERIJI ODABIRA UNUTAR INVESTICIJSKOG PRIORITETA 10a / SPECIFIČNOG CILJA 10a3

R.br.	Naziv specifičnog kriterija odabira	Primjenjivo na Specifični cilj	Vrsta kriterija	Način primjene kriterija	Težinski faktor ¹¹
1.	Prijavitelj provodi projekt u partnerstvu s jedinicom područne (regionalne) samouprave i /ili drugim javnim ustanovama za strukovno obrazovanje koje djeluju u prihvatljivim sektorskim područjima, a provodit će neke od aktivnosti regionalnog centra kompetentnosti.	10a3	Obavezan	„da/ne“ pitanja	n/p
2.	Prijavitelj je potpisao sporazum o suradnji sa strukovnim školama.	10a3	Obavezan	„da/ne“ pitanja	n/p
3.	Prijavitelj je potpisao sporazume o suradnji s dionicima iz tri navedene kategorije: 1. obrt, malo, srednje i veliko poduzeće; 2. regionalni i područni uredi Hrvatskog zavoda za zapošljavanje; 3. poduzetničke potporne institucije i/ili poduzetnička udruženja i/ili obrtnička udruženja.	10a3	Obavezan	„da/ne“ pitanja	n/p
4.	Aktivnosti su dizajnirane na način da omogućuju stvaranje prostorno-tehničkih uvjeta za teorijsku nastavu, te praktičnu nastavu i vježbe polaznika programa i to za: učenike i nastavnike iz ostalih škola SOO-a i visokoškolskih ustanova te za druge pravne i fizičke osobe (obrazovanje i osposobljavanje za nezaposlene osobe, zaposlenike malih, srednjih i velikih poduzeća, i sl.).	10a3	Obavezan	„da/ne“ pitanja	n/p
5.	Aktivnosti su dizajnirane na način da omogućuju stvaranje prostorno-tehničkih uvjeta za teorijsku nastavu te praktičnu nastavu i vježbe učenika s teškoćama.	10a3	Obavezan	„da/ne“ pitanja	n/p
6.	Aktivnosti su dizajnirane na način da su usklađene s Planom razvoja regionalnih centara kompetentnosti.	10a3	Obavezan	„da/ne“ pitanja	n/p
7.	Relevantnost	10a3	Obavezan	„da/ne“ pitanja	n/p

¹¹ Težinski faktor označava udio pojedinog specifičnog kriterija odabira u ukupno ostvarivim bodovima prema svim primjenjivim kriterijima za predmetni specifični cilj (ovi specifični kriteriji odabira i opći kriteriji odabira). Težinski faktor određuje se samo za specifične kriterije odabira koji se primjenjuju putem ocjenjivanja i to ili kao fiksna postotna vrijednost ili kao raspon postotnih vrijednosti. Fiksna postotna vrijednost ili raspon postotnih vrijednosti mora biti razrađen na način da zbroj postotnih vrijednosti povezanih sa specifičnim kriterijima odabira primjenjivim na pojedini specifični cilj nosi većinu od ukupnog broja bodova koji će se dodjeljivati u obrascu za ocjenjivanje projektnih prijedloga u okviru pojedinog postupka dodjele bespovratnih sredstava.

METODOLOGIJA ODABIRA INVESTICIJSKOG PRIORITETA 10a *Ulaganje u obrazovanje, vještine i cjeloživotno učenje kroz razvoj infrastrukture za obrazovanje i osposobljavanje* | **SPECIFIČNOG CILJA 10a3** *Povećanje relevantnosti strukovnog obrazovanja kroz poboljšanje uvjeta za stjecanje praktičnih vještina u ciljanim sektorima srednjeg strukovnog obrazovanja s ciljem postizanja veće zapošljivosti učenika srednjeg strukovnog obrazovanja.*

Primjenjivost specifičnih kriterija prihvatljivosti i kriterija odabira je kako slijedi:

A) Specifični kriteriji prihvatljivosti:

Kriterij 1. Usklađenost sa *Zakonom o strukovnom obrazovanju* i relevantnim izmjenama i dopunama *Zakona* po stupanju na snagu.

Predložene aktivnosti su u skladu sa *Zakonom o strukovnom obrazovanju* i relevantnim izmjenama i dopunama istog *Zakona* po stupanju na snagu kako bi infrastrukturna ulaganja osigurala prostorne i materijalne uvjete regionalnih centara kompetentnosti u strukovnom obrazovanju.

Ispunjenost ovog kriterija provjeravat će se usporedbom:

- 1) *Zakona o strukovnom obrazovanju* i relevantnim izmjenama i dopunama istog *Zakona* i
- 2) prijavnog obrasca.

Kriterij 2. Usklađenost sa *Strategijom obrazovanja, znanosti i tehnologije*.

Predložene aktivnosti doprinose ostvarenju *Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije*, Mjere 7.1. *Uspostaviti optimalnu mrežu odgojno-obrazovnih ustanova*, pod d) Uspostaviti regionalne centre kompetentnosti za strukovno obrazovanje i osposobljavanje.

Ispunjenost ovog kriterija provjeravat će se usporedbom:

- 1) *Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije* i
- 2) prijavnog obrasca.

Kriterij 3. Usklađenost s *Programom razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja 2016. – 2020.*

Predložene aktivnosti moraju doprinosti ostvarenju jednog ili više ciljeva navedenih u *Programu razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja 2016. – 2020*, posebice Mjeri 1.4. *Uspostavljanje regionalnih centara kompetentnosti* koja predviđa:

„Centri kompetentnosti su mjesta izvrsnosti strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u kojima će se provoditi programi redovitog strukovnog obrazovanja, stručnog usavršavanja i cjeloživotnog

obrazovanja kao i drugi oblici formalnog i neformalnog obrazovanja (učenje temeljeno na radu, natjecanja i prezentacije znanja i vještina i slično).

Kvalitetno srednjoškolsko i kontinuirano strukovno obrazovanje koje će se provoditi u centrima bit će usmjereno na učenike, odrasle polaznike, studente, nastavnike i mentore kod poslodavaca, zaposlene i nezaposlene kojima će se omogućiti stjecanje kompetencija te na osobe s invaliditetom i učenike s teškoćama posebno prilagođenim programima s ciljem njihova socijalnog uključivanja.“

Osim toga, ovaj kriterij osigurava da su infrastrukturne aktivnosti operacije usklađene s načelima *Programa razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja 2016. – 2020.*, kako slijedi:

- Osiguranje kvalitete, kojom će se povećati transparentnost strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, ojačati povjerenje u sustav i cjeloživotno učenje.
- Partnerstva, kojima će se osigurati i poticati uključenost svih dionika u sve faze planiranja, provedbe i praćenja provedbe strukovnog obrazovanja i osposobljavanja.
- Inkluzivnost, kojom će se jačati važna uloga strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u smanjivanju rizika socijalne isključenosti ranjivih i podzastupljenih skupina.
- Relevantnost, koja će osigurati utemeljenost strukovnog obrazovanja i osposobljavanja na analizama potreba tržišta rada, nastavka obrazovanja kao i osobnog razvoja.

Ispunjenost ovog kriterija provjeravat će se usporedbom:

- 1) *Programa razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja 2016. – 2020.* i
- 2) prijavnog obrasca.

Kriterij 4. Aktivnosti projekta provode se u potpunosti na području Republike Hrvatske.

Infrastrukturna ulaganja provode se isključivo na području Republike Hrvatske.

Provode li se infrastrukturna ulaganja isključivo na području Republike Hrvatske procijenit će se na temelju:

1. prijavnog obrasca.

Kriterij 5. Prijavitelj je jedan od regionalnih centara kompetentnosti u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju u sljedećim (pod)sektorima: turizam i ugostiteljstvo, strojarstvo, elektrotehnika, informacijske i komunikacijske tehnologije, poljoprivreda i zdravstvo, definiran u *Odluci o imenovanju ustanova za strukovno obrazovanje regionalnim centrima kompetentnosti* koju donosi ministar nadležan za obrazovanje.

Kriterij osigurava da aktivnost provodi ustanova definirana u *Odluci o imenovanju ustanova za strukovno obrazovanje regionalnim centrima kompetentnosti* koju donosi ministar nadležan za

obrazovanje te da pripada u strukovna područja definirana *Operativnim programom „Konkurentnost i kohezija 2014. – 2020.“*¹²

Ispunjenost ovog kriterija provjeravat će se usporedbom:

1. *Odluke o imenovanju ustanova za strukovno obrazovanje regionalnim centrima kompetentnosti* i
2. prijavnog obrasca.

Kriterij 6. Usklađenost s *Državnim pedagoškim standardom za srednjoškolski sustav odgoja i obrazovanja.*

Predložene aktivnosti u skladu su s *Državnim pedagoškim standardom za srednjoškolski sustav odgoja i obrazovanja*, i to člankom 22.

Ispunjenost ovog kriterija provjeravat će se usporedbom:

1. *Državnog pedagoškog standarda za srednjoškolski sustav odgoja i obrazovanja* i
2. prijavnog obrasca.

Kriterij 7. Aktivnosti projekta ne uključuju elemente državnih potpora.

Ovaj kriterij osigurava da se poštuje načelo neprofitnosti bespovratnih sredstava.

Projektne aktivnosti ne uključuju elemente državnih potpora, tj. ukoliko će korisnik provoditi profitne programe za ciljne skupine koji generiraju prihod (edukacije za odrasle, tečajeve, prekvalifikacije i slične usluge koje se naplaćuju) to će provoditi samo pod uvjetom da udio vremena posvećen takvim profitnim programima ne prelazi 20% vremena od regularne neprofitne aktivnosti koje se financiraju iz javnih sredstava.

Ispunjenost ovog kriterija provjeravat će se usporedbom:

1. prijavnog obrasca,
2. izjave prijavitelja koja je sastavni dio dokumentacije poziva.

Kriterij 8. Aktivnosti jasno povezuju operacije sufinancirane u okviru ESF-a

OPKK ističe sinergiju dvaju operativnih programa, a infrastrukturna ulaganja su usklađena sa „soft“ aktivnostima koje će se provoditi u objektima kako bi projekti ostvarili svoju namjenu. Ovaj kriterij osigurava povezanost aktivnosti dvaju operativnih programa: *OP „Učinkoviti ljudski potencijali“* i *OP „Konkurentnost i kohezija“*.

¹² <http://www.strukturnifondovi.hr/op-konkurentnost-i-kohezija-2014-2020-779>

Kriterij osigurava sinergiju s OP „Učinkoviti ljudski potencijali 2014. – 2020.“¹³ kojim će se financirati takozvane *soft* aktivnosti koje će se odvijati u regionalnim centrima kompetentnosti u strukovnom obrazovanju, a što je ujedno i dodana vrijednost u smislu održivosti infrastrukturne investicije, Investicijskog prioriteta 10iv *Poboljšanje značaja obrazovnih sustava i sustava osposobljavanja za tržište rada, olakšavanje prijelaza iz škole na posao, jačanje sustava SOO-a te njihove kvalitete, između ostalog mehanizmima za predviđanje vještina, prilagodbom nastavnih planova i programa te uvođenjem i razvojem sustava učenja koji se temelje na radu, uključujući dualne sustave učenja i programe naukovanja.*

Ispunjenost ovog kriterija ocjenjivat će se na temelju prijavnog obrasca.

B) Specifični kriteriji odabira:

Kriterij 1. Prijavitelj provodi projekt u partnerstvu s jedinicom područne (regionalne) samouprave i /ili drugim javnim ustanovama za strukovno obrazovanje koje djeluju u prihvatljivim sektorskim područjima, a provodit će neke od aktivnosti regionalnog centra kompetentnosti.

Kriterij osigurava da aktivnosti u sklopu operacije u pripremu i provedbu uključe prihvatljive partnere kako slijedi: županije na području RH i Grad Zagreb (Jedinice područne (regionalne) samouprave *sukladno Zakonu o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi* (NN 33/01, 60/01, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09, 36/09, 150/11, 144/12, 19/13, 37/15) i *Zakonu o područjima županija, gradova i općina u Republici Hrvatskoj* (NN 86/06, 125/06, 16/07, 95/08, 46/10, 145/10, 37/13, 44/13, 45/13, 110/15) i *Zakonu o Gradu Zagrebu* (NN 62/01, 125/08, 36/09, 119/14) i druge javne ustanove za strukovno obrazovanje koje djeluju u prihvatljivim sektorskim područjima, a provodit će neke od aktivnosti regionalnog centra kompetentnosti.

Osim toga, ovaj kriterij osigurat će održivost ulaganja s obzirom da su navedeni partneri osnivači ustanova za strukovno obrazovanje imenovanih regionalnim centrima kompetentnosti.

Ispunjenost ovog kriterija provjeravat će se usporedbom:

1. prijavnog obrasca i
2. partnerskih sporazuma čiji će nacrt biti dio dokumentacije poziva.

Kriterij 2. Prijavitelj je potpisao sporazum o suradnji sa strukovnim školama.

Ovaj kriterij osigurava povezanost sa strukovnim školama koje se nalaze u okruženju centra u svrhu unaprjeđenja izvedbe odgojno–obrazovnog procesa te kompetencija dionika uključenih u odgojno–obrazovni proces (učenici i nastavnici).

¹³<http://www.strukturnifondovi.hr/UserDocsImages/Documents/Strukturni%20fondovi%202014.%20-%202020/OPULJP%20hr%2020150709.pdf>

Ispunjenost ovog kriterija provjeravat će se usporedbom:

1. prijavnog obrasca i
2. Sporazuma o suradnji čiji će nacrt biti dio dokumentacije poziva.

Kriterij 3. Prijavitelj je potpisao sporazume o suradnji s dionicima iz tri navedene kategorije:

1. obrt, malo, srednje i veliko poduzeće;
2. regionalni i područni uredi Hrvatskog zavoda za zapošljavanje;
3. poduzetničke potporne institucije i/ili poduzetnička udruženja i/ili obrtnička udruženja.

Ovaj kriterij osigurava povezanost s tri vrste ključnih dionika gospodarskog sektora (profitni i neprofitni sektor) koji su ključni kao izvor procjene potreba tržišta rada. Na ovaj način osigurava se njihova uključenost u proces planiranja i provođenja projektnih aktivnosti kako bi se infrastrukturna ulaganja provela sukladno stvarnim potrebama tržišta rada, a poštujući pri tome specifični kriterij prihvatljivosti broj 7. Pri infrastrukturnim ulaganjima, njihova je uloga savjetodavna.

Ispunjenost ovog kriterija provjeravat će se na temelju usporedbe:

1. prijavnog obrasca i
2. sporazuma o suradnji čiji će nacrt biti dio dokumentacije poziva.

Kriterij 4. Aktivnosti su dizajnirane na način da omogućuju stvaranje prostorno-tehničkih uvjeta za teorijsku nastavu te praktičnu nastavu i vježbe polaznika programa i to za: učenike i nastavnike iz ostalih škola SOO-a i visokoškolskih ustanova te za druge pravne i fizičke osobe (obrazovanje i osposobljavanje za nezaposlene osobe, zaposlenike malih, srednjih i velikih poduzeća, i sl.).

Ovaj kriterij osigurava uključenost definiranih korisnika u provedbu aktivnosti predloženih projekata, kao i suradnju s gospodarskim sektorom i ostalim školama na način da su korisnici ujedno i predstavnici dionika u gospodarskom sektoru pod uvjetom da se poštuje specifični kriterij prihvatljivosti broj 7.

Ispunjenost ovog kriterija provjeravat će se na temelju Prijavnog obrasca.

Kriterij 5. Aktivnosti su dizajnirane na način da omogućuju stvaranje prostorno-tehničkih uvjeta za teorijsku nastavu te praktičnu nastavu i vježbe učenika s teškoćama.

OPKK navodi „Dodana vrijednost ovih centara bit će mogućnost provedbe posebno prilagođenih programa za osobe s invaliditetom/učenike s teškoćama (stjecanje praktičnih vještina u odgovarajućim uvjetima u skladu s njihovim funkcionalnim sposobnostima).“

Ispunjenost ovog kriterija provjeravat će se na temelju prijavnog obrasca.

Kriterij 6. Aktivnosti su dizajnirane na način da su usklađene s *Planom razvoja regionalnog centra kompetentnosti*.

Ovim se kriterijem provjerava usklađenost prijedloga projekta s *Planom razvoja regionalnog centra kompetentnosti* kojeg donosi svaki pojedini regionalni centar kompetentnosti.

Ispunjenost ovog kriterija provjeravat će se usporedbom:

1. prijavnog obrasca i
2. *Plana razvoja regionalnog centra kompetentnosti* koji će biti dio dokumentacije poziva

Kriterij 7. Relevantnost

Kriterij se odnosi na provjeru relevantnosti prijedloga projekta koja će se utvrđivati provjerom ispunjenosti uvjeta zadanih postupkom dodjele, a koji se odnose na:

- razloženost problema na koje se želi utjecati projektom;
- tehničku razradu operacije i
- kapacitete korisnika za kvalitetno upravljanje projektom.

Ispunjenost ovog kriterija provjeravat će se usporedbom:

1. prijavnog obrasca koji sadrži opis projekta i podatke o financijskim i ekspertnim kapacitetima prijavitelja i
2. tehničke dokumentacije.

***U postupku dodjele na sve projekte primjenjuju se opći kriteriji odabira i opći kriteriji prihvatljivosti.**

Opći kriteriji prihvatljivosti su:

1. Cilj projekta je u skladu s ciljevima predmetne dodjele;
2. Prijavitelj (potencijalni Korisnik, ako je primjenjivo i Partner) je prihvatljiv (po obliku pravne osobnosti i po drugim zahtjevima predmetnog postupka dodjele);
3. Projekt se provodi na prihvatljivom zemljopisnom području;
4. Aktivnosti projekta su u skladu s prihvatljivim aktivnostima predmetne dodjele;
5. Projekt ne uključuje aktivnosti koje su bile dio operacije koja je, ili je trebala biti, podložna postupku povrata sredstava (u skladu s člankom 125. stavkom 3(f) Uredbe (EU) br. 1303/2013) nakon promjene proizvodne aktivnosti izvan programskog područja;
6. Projekt je u skladu s nacionalnim propisima i propisima EU, uvažavajući pravila o državnim potporama/potporama male vrijednosti, i u skladu je sa specifičnim pravilima i zahtjevima primjenjivima na predmetnu dodjelu;
7. Projekt u trenutku podnošenja projektnog prijedloga nije fizički niti financijski završen;
8. Projekt se, na način opisan u projektnom prijedlogu, ne bi mogao provesti bez potpore iz Fondova (prijavitelj nema osigurana sredstva za provedbu projekta na način, u opsegu i vremenskom okviru kako je opisano u projektnom prijedlogu, odnosno potporom iz Fondova osigurava se dodana vrijednost, bilo u opsegu ili kvaliteti aktivnosti, ili u pogledu vremena potrebnog za ostvarenje cilja/ciljeva projekta);
9. Projekt poštuje načelo nekumulativnosti (odnosno ne predstavlja dvostruko financiranje);
10. Planirani izdaci projekta su u skladu s Pravilnikom o prihvatljivosti izdataka (NN, br. 143/2014) i dodatnim uvjetima za prihvatljivost izdataka primjenjivima na predmetnu dodjelu.

Opći kriteriji odabira su:

1. Vrijednost za novac koju projekt nudi (u kontekstu ostvarenja ciljeva PDP-a, odnosi se na kvantificirani omjer troška potrebnog za postizanje ciljanih vrijednosti pokazatelja neposrednih rezultata/rezultata, utvrđenih na razini sheme/predmetnog postupka dodjele);
2. Financijska održivost projekta (odnosi se na strategiju financiranja po završetku provedbe projekta);
3. Provedbeni kapaciteti prijavitelja i, ako je primjenjivo, partnera (uključuju aspekte financijskih, stručnih, iskustvenih i administrativnih kapaciteta);
4. Dizajn i zrelost projekta (odnosi se na (1) utvrđivanje potrebe odnosno problemskog stanja koje projekt rješava te opis željenog stanja, (2) internu intervencijsku logiku projekta i provjerljivost pokazatelja kojima se treba potvrditi ostvarenje ciljanih vrijednosti – pokazatelji moraju biti racionalni, odgovarajuće vrste i iz pouzdanih izvora, i (3) spremnost za početak provedbe

-
- svih odgovarajućih komponenti projekta; obuhvaća pravne, tehničke i organizacijske aspekte);
5. Promicanje jednakih mogućnosti i socijalne uključenosti (uključuje aspekt promicanja ravnopravnosti žena i muškaraca te zabranu diskriminacije po bilo kojoj osnovi);
 6. Promicanje održivog razvoja (odnosi se na promicanje cilja EU za očuvanjem, zaštitom i unaprjeđenjem zaštite okoliša te uključuje aspekte promicanja korištenja obnovljivih izvora energije, i/ili unaprjeđenja energetske učinkovitosti i/ili smanjenja korištenja prirodnih resursa);
 7. Povezanost s drugim projektima relevantnim za predmetni sektor (u kojoj mjeri se projekt nastavlja na prethodno provedene intervencije ili na one koje su u provedbi);
 8. Opseg i snaga partnerstva, u fazama i pripreme i provedbe projekta (odnosi se na suradnju formaliziranu Sporazumom o partnerstvu Korisnika i Partnera za slučajeve kada je partnerstvo na projektu uvjet ili mogućnost propisana dokumentacijom postupka dodjele, a može se odnositi i na suradnju prijavitelja s drugim dionicima koji formalno ne sudjeluju u provedbi projekta i vanjski su u odnosu na provoditelje projekta);
 9. Inovativnost u planu izvedbe projekta (u intervencijskoj logici projekta, odnosi se na svaki element u obliku proizvoda/ishoda i/ili usluge i/ili procesa/metode i/ili organizacijske/strukturne promjene, koji je bitno različit u odnosu na prethodne i postojeće elemente na programskom području odnosno na području provedbe projekta) kojim se pri postizanju ciljeva projekta unaprjeđuje kvaliteta krajnjeg postignuća (uvjetno rečeno „proizvoda“) projekta;
 10. Doprinos projektnog prijedloga rješavanju specifičnih razvojnih problema na određenom teritoriju (projekt se provodi na određenoj lokaciji i uključuje teritorijalni prioritet, određen PDP-om, kao primjerice uključivanje područja izrazitog siromaštva ili određenog stupnja (ne)razvijenosti, ili pak bavljenje određenim demografskim izazovom).

KO 1.–6. i 10. su obvezni, a KO 7.–9. su obavezni uvijek kad su primjenjivi (ukoliko su relevantni za pojedinu shemu/postupak dodjele bespovratnih sredstava, moraju se primjenjivati na sve projekte prijedloge). KO se ne smiju primjenjivati selektivno već na jednak način na sve projektne prijedloge.